



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Москва



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦСИО»

Колесник С.П.

24 ноября 2023 г.

Утверждено приказом от 24 ноября 2023 г.

№ 24/11/23-1ПУ

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета

Протокол от 24 ноября 2023 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения аттестации педагогических работников (далее – Положение) разработано Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр современного инновационного образования» (далее – Организация).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196;
- локальными нормативными актами Организации.

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения аттестации педагогических работников Организации, правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников образовательной Организации.

1.3. Порядок проведения аттестации педагогических работников Организации применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее – педагогические работники).

1.4. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

2. Задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников

2.1. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

2.2. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

3. Аттестация педагогических работников

в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

3.1. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестационной комиссией организации один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности.

3.2. Аттестационная комиссия создается приказом директора Организации (Приложение 1) из числа работников образовательной организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии.

3.3. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель общего собрания работников Организации.

3.4. Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит.

3.5. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом руководителя Организации, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.

3.6. Работник ответственный за ведение кадрового учета знакомит под

подпись педагогических работников с приказом о проведении аттестации не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

3.7. Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представления руководителя Организации (Приложение 2), которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию.

3.8. Работник ответственный за ведение кадрового учета знакомит педагогического работника с представлением под подпись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию вправе представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт (Приложение 3), который подписывается Работником ответственным за ведение кадрового учета и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

3.9. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии с участием педагогического работника.

Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии по уважительным причинам, его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем руководитель кадровой службы знакомит работника под подпись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии по уважительной причине аттестационная комиссия проводит аттестацию в его отсутствие.

3.10. Аттестационная комиссия рассматривает представление директора Организации, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии).

3.11. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);

– не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

3.12. Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

3.13. Педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности в случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности.

3.14. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

3.15. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол (Приложение № 4), подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании.

Протокол заседания аттестационной комиссии хранится в Отделе вместе с представлениями руководителя Организации, внесенными в аттестационную комиссию, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии).

3.16. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее 2 рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии составляется выписка из протокола (Приложение 5), содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, по которой проводилась аттестация, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решении.

Работником ответственным за ведение кадрового учета знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под подпись в течение 3 рабочих дней после ее составления.

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

3.17. Педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности.

3.18. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- проработавшие в образовательной организации в занимаемой должности менее двух лет;

- беременные женщины;

- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам.

Аттестация возможна не ранее чем через два года после их выхода из данного отпуска;

- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация возможна не ранее чем через два года после их выхода из данного отпуска;

- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием. Аттестация возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

3.19. Аттестационная комиссия дает рекомендации руководителю Организации о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

4. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

4.1. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

4.2. Аттестация педагогических работников образовательной организации осуществляется аттестационной комиссией.

4.3. В состав аттестационной комиссии входит не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной

деятельности педагогических работников (далее - специалисты).

4.4. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), либо посредством федеральной государственной информационной системы Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (далее - ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию).

4.5. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

4.6. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

4.7. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

4.8. Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационной комиссией в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроках, формах и способах проведения аттестации.

Педагогические работники вправе не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами (за

исключением случаев, указанных в абзацах 4 и 5 настоящего пункта).

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

4.9. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

4.10. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

4.11. Педагогический работник вправе лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

4.12. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей

профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации.

4.13. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

4.14. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 4.12, 4.13, настоящего положения, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

4.15. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной

категории).

4.16. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическому работнику первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

4.17. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория.

4.18. Педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

4.19. На основании решения аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников орган, указанный в пункте 4.2. настоящего положения, издает соответствующий распорядительный акт об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, который размещается на официальном сайте указанного органа в сети «Интернет».

На основании указанного распорядительного акта руководитель кадровой службы образовательной организации вносит соответствующую запись в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

4.20. Педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

4.21. Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую образовательную организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

5. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

5.1. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников.

К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится аттестационной комиссией, сформированной в порядке, предусмотренном пунктами 4.2. и 4.3. настоящего положения.

5.3. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании заявлений в аттестационную комиссию, подаваемых способами, указанными в п. 4.4. настоящего положения.

5.4. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство руководителя образовательной организации в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее - ходатайство руководителя образовательной организации).

Ходатайство руководителя образовательной организации формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в

отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников образовательной организации.

5.5. Сроки рассмотрения аттестационной комиссией заявлений в аттестационную комиссию определяются в соответствии с абзацем 1, пункта 4.8. настоящего положения.

Педагогические работники вправе не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их методическую или наставническую деятельность.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника определяется в соответствии с пунктом 4.9. настоящего положения.

5.6. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в образовательной организации должности:

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

5.7. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в образовательной организации должности:

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

5.8. Оценка деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» осуществляется аттестационной комиссией на основе ходатайства руководителя образовательной организации, предусмотренного пунктом 5.4. настоящего положения, а также показателей, предусмотренных пунктом 5.6., 5.7. настоящего положения, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

5.9. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить квалификационную категорию «педагог-методист», квалификационную категорию «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

5.10. Решение аттестационной комиссией принимается в порядке и на условиях, предусмотренных пунктом 4.16 настоящего положения.

5.11. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

5.12. На основании решения аттестационной комиссии орган, указанный в пункте 4.2. настоящего положения, издает соответствующий распорядительный акт об установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» в порядке, установленном пункте 4.19 настоящего положения.

На основании указанного распорядительного акта руководитель образовательной организации вносит соответствующую запись в трудовые

книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

5.13. При принятии в отношении педагогического работника решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проведение аттестации в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется не ранее чем через один год после принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

5.14. Педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации результаты аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

5.15. Квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую образовательную организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.2. Настоящее положение может быть изменено и (или) дополнено, в том числе в случае изменения законодательства Российской Федерации.

6.3. Изменения и дополнения к настоящему положению вступают в силу с даты их утверждения в установленном порядке.

6.4. Настоящее положение доводится до сведения всех педагогических работников персонально под роспись.

6.5. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и/или решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

Приложение 1
Форма приказа о создании аттестационной комиссии

Приказ о создании аттестационной комиссии
в АНО ДПО «ЦСИО»

№ _____

«__» _____ 202__ г

На основании ч 4 ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях проведения аттестации педагогических работников для подтверждения ими

соответствия занимаемым должностям приказываю:

1. Создать в _____ постоянно действующую аттестационную комиссию.

2. Утвердить следующий состав аттестационной комиссии:

Председатель аттестационной комиссии:

Заместитель председателя аттестационной комиссии:

Секретарь аттестационной комиссии:

Члены комиссии:

3. Членам комиссии в своей деятельности руководствоваться ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о порядке проведения аттестации педагогических работников.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

_____/_____/

**Представление
на педагогического работника, подлежащего аттестации**

№ _____

«__» _____ 202__ г

На основании ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников, Приказа о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности N _____ от «__» _____ 202__ г аттестации подлежит

Ф. И. О. педагогического работника

занимаемый(ая) в Организации на основании трудового договора N _____ от «__» _____ 20__ г , _____

должность на дату проведения аттестации

[Указать сведения об уровне образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки].

[Указать информацию о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности].

Результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения):

Оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, в соответствии с трудовым договором

В соответствии с пунктом 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196,

Ф. И. О. педагогического работника

имеет право после ознакомления с настоящим представлением по желанию представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

Директор _____ / _____ /

С представлением ознакомлен(а):

_____ / _____ /

«__» _____ 202__ г

Приложение 3
Форма акта об отказе от ознакомления
представлением на педагогического
работника, подлежащего аттестации

**Акт об отказе от ознакомления с представлением на педагогического работника,
подлежащего аттестации**

г. Москва

«__»_____ 202__ г

Мной,

_____ [указать наименование должности руководителя образовательной организации],
в _____ присутствии

_____ [указать наименование должности, Ф. И. О. работника] и [указать наименование должности, Ф. И. О. работника]
составлен настоящий акт о нижеследующем:

1. На основании Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников, Приказа о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности N _____ от «__»_____ 202__ г мной составлено представление на _____

_____ [указать наименование должности, Ф. И. О. педагогического работника],
подлежащего аттестации.

2. В соответствии с пунктом 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196, работодатель обязан ознакомить педагогического работника с представлением под подпись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.

3.

_____ [Указать наименование должности, Ф. И. О. педагогического работника]
от ознакомления с представлением на педагогического работника, подлежащего аттестации, от «__»_____ 202__ г отказывается, ссылаясь на _____

4. Настоящий акт составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

Директор _____ / _____ /

_____ [должность, подпись, инициалы, фамилия работника, в присутствии которого составлен акт]

Протокол
заседания аттестационной комиссии по вопросу аттестации педагогических работников в
целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими
должностям

Адрес место проведения заседания:

Дата и время проведения заседания:

Дата составления протокола:

Председатель аттестационной комиссии:

Заместитель председателя аттестационной комиссии:

Секретарь аттестационной комиссии:

Члены комиссии:

Подсчет голосов осуществлен счетной комиссией в составе:

Заседание аттестационной комиссии правомочно.

Повестка дня:

1. Проведение аттестации педагогического работника

Вопрос N 1 повестки дня: проведение аттестации педагогического работника

занимающего(ей) в

на основании
трудового договора N _____ от «___» _____ 202__ г должность _____ на дату
проведения аттестации, на соответствие занимаемой должности.

[Указать сведения об уровне образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки].

[Указать информацию о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической
деятельности].

Результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения):

[Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов
профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на
него трудовым договором, представленная в представлении работодателя].

СЛУШАЛИ:

ВЫСТУПАЛИ:

— краткое содержание выступления или ссылка на прилагаемый к протоколу документ

Результаты голосования по первому вопросу повестки дня об аттестации педагогического работника

_____ на
соответствие занимаемой должности:

"За" - _____ %; "Против" - _____ %; "Воздержался" - _____ %.

РЕШИЛИ:

Ф. И. О.

соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника)/Ф. И. О. не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника. (выбрать нужное)

Повестка дня исчерпана, других вопросов не поступало.

Ответственным за хранение настоящего протокола и других материалов заседания является _____.

Место (адрес) хранения протокола _____

Приложение к протоколу:

1. **Представление** на педагогического работника, подлежащего аттестации.
2. Дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их наличия).
3. Список вопросов, задаваемых при проведении аттестации, и ответы на них.

Подписи:

Председатель аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Заместитель председателя аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Секретарь аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /

**Выписка из протокола
заседания аттестационной комиссии о проведении аттестации педагогического
работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**

№ _____

« ____ » _____ 202__ г

« ____ » _____ 202__ г аттестационная комиссия на заседании в целях подтверждения соответствия занимаемой должности провела аттестацию педагогического работника:

Аттестуемый работник: _____
[Ф. И. О.]

Занимаемая должность: _____
[наименование должности]

Результаты голосования аттестационной комиссии:

"За" - ____; "Против" - ____

Решение аттестационной комиссии:

Соответствует/Не соответствует занимаемой должности

[наименование должности педагогического работника].

Секретарь аттестационной комиссии: _____ / _____ /

С выпиской ознакомлен(а):

[должность, подпись, инициалы, фамилия педагогического работника]